Essential VOCA 1

Answer Key & Translation

Happy House
www.ihappyhouse.co.kr

ANSWER KEY

Unit 01

Exercise

pp. 10~11

A.

1. b 2. d 3. a
4. b 5. c

B.

1. A 2. S 3. S
4. A 5. S 6. A

C.

1. beach
2. country
3. culture
4. experience
5. direction
6. fantastic

해석

1. 그들은 해변의 태양 아래에서 휴식을 취하고 있다.
2. 온 나라가 그의 죽음을 슬퍼했다.
3. 파리에 가기 전에 프랑스의 문화에 대해 배우려고 노력해라.
4. 당신은 컴퓨터를 사용해 본 경험이 있나요?
5. 바람이 반대 방향에서 불어오기 시작했다.
6. 그 식당의 전통 음식은 맛이 매우 좋다.

D.

1. a 2. c 3. b
4. d 5. b

해석

1. 그 학생은 자신의 책을 배낭 안에 넣었다.
2. 우리는 첫 기차를 타기 위해 일찍 출발해야 한다.
3. 그는 매우 똑똑해서 모든 질문에 대답할 수 있다.
4. 그 프로젝트는 매우 빡빡한 일정을 가지고 있다.
5. 당신의 나라에서는 설날을 어떻게 기념하나요?

E.

1. F 2. T 3. T 4. F

해석

1. 오늘날 해외로 여행을 가는 사람은 거의 없다.
2. 외국인 여행객들이 할 많은 활동이 있다.
3. 어떤 여행객들은 박물관이나 궁전을 보는 것을 좋아한다.
4. 해외여행을 하는 것은 끔찍한 시간이 될 수 있다.

지문 해석

요즈음 많은 사람이 다른 나라로 여행을 가는 것을 즐긴다. 해외여행은 대중적이고 수월하다. 사람들은 비행기를 예약하고 배낭을 꾸려서 외국으로 날아간다. 그 나라들에서 그들은 많은 다른 활동을 한다.

어떤 사람들은 관광하는 것을 즐긴다. 그들은 박물관, 궁전, 그리고 다른 흥미로운 장소들을 방문한다. 그들은 또한 역사적으로 중요한 장소들도 간다. 다른 사람들은 그냥 해변에 가서 그들의 여행 내내 휴식을 취한다. 그들은 모험하는 것에 흥미를 느끼지 않는다. 그들은 같은 장소에 머물며 아무것도 하지 않는다. 그리고 어떤 사람들은 외국의 문화를 경험하는 것을 좋아한다. 그들은 특정 지역의 사람들의 전통에 대해 배운다. 대체로 해외여행은 멋진 시간이 될 수 있다. 당신 자신의 나라를 떠나는 것을 두려워하지 마라.

ANSWER KEY

Unit 02

Exercise

pp. 14~15

A.

1. a
2. d
3. g
4. e
5. f
6. b
7. c
8. h

B.

1. a, c
2. b, d
3. c, d
4. a, d

C.

1. participate
2. travel
3. musician
4. cages
5. pleasure
6. acts

해석

1. 많은 사람이 그 축제에 참여할 것이다.
2. 이번 여름 방학에 프랑스로 여행 가자.
3. 그 음악가는 세 가지의 악기를 연주할 수 있다.
4. 모든 동물원의 동물은 우리 안에 있다.
5. 그들은 컴퓨터 게임 하는 것을 즐거워한다.
6. David는 그 새로운 공상과학 영화에서 연기한다.

D.

1. d
2. c
3. a
4. b
5. d

해석

1. Chris는 우표와 동전을 수집하는 것을 좋아한다.
2. 내가 가장 좋아하는 휴일은 추수 감사절이다.
3. 당신은 건강을 위해 규칙적으로 운동해야 한다.
4. 당신은 닭튀김 조리법을 아나요?
5. 그는 5분 안에 크로스워드 퍼즐을 풀 수 있다.

E.

1. volunteers
2. cartoons
3. instruments
4. pleasure

해석

1. Springfield 시는 축제를 위한 자원봉사자들이 필요하다.
2. 어떤 사람들은 축제에서 팔 만화를 그린다.
3. 어떤 음악가들은 방문객들을 위해 악기를 연주한다.
4. 많은 사람이 그 여름 축제를 즐거워한다.

지문 해석

매년 Springfield 시에서는 여름 축제가 열린다. 그것은 한 해의 가장 큰 행사이다. 그래서 시는 자원봉사자들에게 도움을 요청한다. 어떤 사람들은 케이크와 쿠키를 굽는다. 그들은 그것들을 축제에서 판매한다. 어떤 사람들은 특별한 음식들의 조리법을 제공한다. 그들은 이 음식들을 만들어서 팔기도 한다. 다른 사람들은 방문객들에게 팔 만화를 그린다. 그 도시의 많은 사람이 축제에 참여한다. 그들은 그것이 성공하도록 돕는다.

축제 기간에 많은 행사가 있다. 어떤 사람들은 특별한 의상을 입고 춤을 춘다. 음악가들은 다양한 악기를 연주한다. 또한 재미있는 대회들도 있다. 방문객들은 그 축제를 보기 위해 먼 곳에서 온다. 그들은 주위를 걷고 사진을 찍는다. 그 축제는 많은 사람에게 즐거움을 준다.

ANSWER KEY

Unit 03

Exercise

pp. 18~19

A.

1. c 2. b 3. a
4. d

B.

1. a, d 2. a, b 3. b, c
4. a, d

C.

1. trash
2. alarm
3. diet
4. noisy
5. feed
6. asleep

해석

1. 지금 당장 쓰레기를 가져다 버리세요.
2. 나는 오전 7시에 알람을 맞춘다.
3. 체중을 감량하기 위해서 당신은 다이어트를 해야 한다.
4. 시끄러운 차 소리 때문에 당신의 말이 들리지 않는다.
5. 동물원에 있는 동물들에게 먹이를 주지 마라.
6. 그는 영화가 시작되었을 때 잠이 들었다.

D.

1. b 2. a 3. c
4. b 5. d

해석

1. 운동할 때 천천히 호흡하도록 노력해라.
2. 그의 부모님은 그의 학교 성적을 걱정한다.
3. 그녀는 학교에 입고 갈 옷들을 살 것이다.
4. 잠시만 기다려주시겠어요?
5. David는 올해 수학 동아리에 가입할 것이다.

E.

1. T 2. F 3. T 4. F

해석

1. Lisa는 일어나기 위해 알람이 필요하다.
2. Lisa는 매일 아침 그녀의 고양이에게 아침을 준다.
3. Lisa의 엄마는 아침 식사 시간에 그녀에게 질문한다.
4. Lisa는 지하철을 타고 학교에 간다.

지문 해석

Lisa는 매일 같은 일을 한다. 그녀는 알람이 울리는 7시 30분에 일어난다. 그녀는 일어나서 침대에서 나온다. 그녀는 잠깐 깊게 호흡한다. 그리고는 그녀는 옷을 입고 부엌으로 간다. 그녀는 쓰레기를 내다 놓는다. 그러고 나서, 그녀는 자기 강아지에게 먹일 음식을 접시에 놓는다. 그런 다음에 그녀는 "좋은 아침이에요"라고 말하며 그녀의 부모님께 인사를 하고, 부모님과 함께 아침 식사를 한다.
아침 식사 시간에, Lisa의 엄마는 때때로 질문을 한다. "아픈 곳이 있니? 숙제는 기억하고 있었니?" Lisa는 그녀의 엄마가 걱정하는 것을 안다. 그래서 그녀는 모든 질문에 대답한다. 아침 식사 후에 Lisa는 가방을 가지고 온다. 그리고 그녀는 버스 정류장에 가서 버스를 기다린다.

ANSWER KEY

Unit 04

Exercise

pp. 22~23

A.

1. b 2. d 3. b
4. a 5. c

B.

1. beautiful
2. dangerous
3. clean
4. protect
5. change
6. forest

C.

1. season
2. barking
3. world
4. improve
5. nest
6. forests

해석

1. 12월에는 계절이 가을에서 겨울로 바뀐다.
2. 짖는 개는 대개 물지 않는다.
3. 수십억 명의 사람들이 세상에 살고 있다.
4. 당신은 당신의 영어를 향상할 필요가 있다.
5. 나는 한 사과나무에서 새의 둥지를 발견했다.
6. 이 나라에는 많은 소나무 숲들이 있다.

D.

1. b 2. d 3. d
4. a 5. c

해석

1. 슈퍼마켓에 가기 위해서 호수 쪽으로 가라.
2. 모든 식물은 자라기 위해 빛과 물이 필요하다.
3. 어떤 야생 동물들은 매우 위험하다.
4. 비가 내리므로 우리의 계획을 바꾸자.
5. 우리는 오염으로부터 환경을 보호해야 한다.

E.

1. world
2. Pollution
3. environment
4. wild

해석

1. 세상에는 많은 멋진 장소들이 있다.
2. 오늘날 오염은 큰 문제이다.
3. 우리는 환경을 보호하기 위해서 변해야 한다.
4. 우리는 야생 동식물들을 돌보아야 한다.

지문 해석

세상은 아름다움으로 가득하다. 모든 종류의 멋진 장소들이 있다. 이러한 것들에는 사막, 산, 그리고 숲이 포함된다. 또한, 아름다운 호수, 강, 그리고 들판도 있다. 하지만 오늘날 큰 문제가 있다. 사람들은 환경을 보호하지 않는다. 대신에 그들은 그것을 오염시키고 있다. 그 결과, 세상은 점점 더러워지고 있다. 깨끗한 강, 들판, 그리고 숲은 더 이상 없다. 그것은 우리의 삶에 위험하다.

우리는 변해야 한다. 우리는 환경을 살려야 한다. 우리는 쓰레기의 양을 줄여야 한다. 우리는 또한 더 적은 양의 플라스틱을 사용해야 한다. 우리는 깨끗한 공기를 얻기 위해 나무를 심고, 열대 우림을 보호할 수 있다. 우리는 야생 동식물들도 돌보아야 한다. 그러면 환경은 나아질 것이다. 그리고 세상은 더 아름다운 장소가 될 것이다.

ANSWER KEY

Unit 05

Exercise

pp. 26~27

A.

1. b 2. c 3. d
4. b

B.

1. A 2. S 3. S
4. A 5. S 6. A

C.

1. activities
2. gesture
3. lazy
4. popular
5. Creative
6. especially

해석

1. 우리는 학교에서 많은 즐거운 활동들을 한다.
2. 나는 그 순간 그녀의 몸짓을 이해할 수 없었다.
3. 게으름 그만 피우고 숙제해라.
4. 스톤헨지는 관광객들에게 매우 인기 있다.
5. 그 문제를 풀기 위해서는 창의적인 생각이 필요하다.
6. 이 나라는 1월에 특히 춥다.

D.

1. a 2. b 3. d
4. a 5. c

해석

1. 실수하지 않기 위해 조심해라.
2. 그의 무례한 행동은 우리를 화나게 했다.
3. 봐! 저 사람은 독특한 머리 모양을 하고 있다.
4. 모든 사람은 그들의 나쁜 습관들을 없애길 원한다.
5. 그 발레리나는 균형감각이 좋다.

E.

1. F 2. T 3. F 4. T

해석

1. Jason과 Steve는 좋은 반 친구이다.
2. Steve는 활동적이고 야외에서 활동하는 것을 좋아한다.
3. Jason은 강하고, 용감하다.
4. Jason과 Steve는 학생들에게 인기 있다.

지문 해석

Jason과 Steve는 좋은 친구들이다. 하지만 그들은 꽤 다르다. 예를 들어, Jason은 약간 게으르다. 그는 집에 머물며 TV를 보는 것을 선호한다. 하지만 Steve는 매우 활동적이다. 그는 스포츠를 하고 야외 활동을 하는 것을 좋아한다. Jason은 매우 주의 깊은 사람이다. 그는 항상 그의 숙제에 실수가 있는지 확인한다. 그래서 그는 좋은 성적을 받는다. 그러나 Steve는 약간 조심성이 없다. 그래서 그의 숙제는 항상 훌륭하지는 않다.

Jason은 조용한 사람이지만, 그는 친절하고 창의적이다. 그래서 그는 학교에서 학생들에게 인기 있다. Steve는 힘이 세고 또한 매우 용감하다. 그는 항상 그의 약한 친구들을 돕는다. 많은 학생이 그를 또한 좋아한다. Jason과 Steve는 다르지만, 그들은 특히 좋은 친구들이다. 그들의 우정은 그들의 친구들에게 매우 불가사의한 일이다.

ANSWER KEY

Review 01

Exercise

pp. 28~31

A.

1. arrive
2. dangerous
3. pleasure
4. recipe
5. feed
6. protect
7. creative
8. culture

B.

1. a
2. b
3. c
4. d
5. a

해석

1. 이 음식 중 일부를 그 접시에 놔주세요.
2. 하늘을 날고 있는 그 물체는 매우 신비해 보인다.
3. 우리는 곧 기차역에 도착하기를 바란다.
4. TV 소리 때문에 이곳은 너무 시끄럽다.
5. 나는 종종 신문에서 저 만화를 읽는다.

C.

1. pleasure
2. ill
3. pollute
4. worry
5. carefully

해석

1. 당신을 돕게 되어 기뻤습니다.
2. David는 3일 전에 아프기 시작했다.
3. 당신은 환경을 오염시켜서는 안 된다.
4. 저에 대해 너무 많이 걱정하지 마세요.
5. 그들은 정글 사이를 조심스럽게 걸어갔다.

D.

1. plant
2. volunteer
3. especially
4. wooden
5. greets

해석

1. 마당에 채소를 좀 심자.
2. Susan은 아픈 사람들을 돕기 위해 자원봉사를 할 것이다.
3. Tim은 특히 수학과 과학을 잘한다.
4. 그 나무 의자는 앉기에 편하다.
5. 주인은 파티의 모든 손님을 미소로 환영한다.

E.

1. foreign country
2. out of season
3. rude behavior
4. art museum
5. hold a festival
6. cartoon characters

해석

1. Bella는 아시아에 있는 한 외국으로 여행 가기를 원한다.
2. 체리는 겨울에 제철이 아니다.
3. 학교에서 누구도 그의 무례한 행동을 좋아하지 않는다.
4. 그 미술관에는 아름다운 그림들이 많이 있다.
5. 그 마을은 5일 동안 축제를 열 것이다.
6. 그녀의 취미는 만화 캐릭터를 그리는 것이다.

F.

1. breathe, Take a deep breath and relax.
2. danger, The desert can be very dangerous for travelers.
3. Actual, Actually, we are taking a test after lunch.
4. bake, She bought a cake at the bakery.
5. fantasy, We had a fantastic time on our trip.

해석

ANSWER KEY

1. 심호흡을 하고 긴장을 풀어라.
2. 그 사막은 여행자들에게 매우 위험할 수 있다.
3. 사실, 우리는 점심시간 후에 시험을 볼 예정이다.
4. 그녀는 빵집에서 케이크를 샀다.
5. 우리는 여행에서 환상적인 시간을 보냈다.

G.

Across

3. trash 4. bake
7. experience 9. mental

Down

1. question 2. clean
5. exercise 6. friendly 8. culture

H.

1. c 2. b 3. d
4. photos of palaces from foreign countries
5. They can walk through fields and feed some local animals.

지문 해석

Richmond 박물관을 방문하세요

Richmond 박물관은 모든 사람의 방문을 환영한다. 이 박물관은 7월 10일 토요일에 개관한다. 박물관에는 관람할 환상적인 전시회가 많이 있다.

환경에 관한 전시회가 있다. 방문객들은 사막, 호수, 숲, 그리고 지구의 다른 장소들에 대해 배울 수 있다. 그 전시회는 오염이 얼마나 위험한지 그리고 그것이 얼마나 해로운지를 보여준다.

유럽에 관한 전시회도 있다. 방문객들은 외국에서 온 궁전의 사진을 볼 수 있고 그들의 문화에 대해서 배울 수 있다. 방문객들은 또한 음악 전시회를 볼 수도 있다. 그것은 인기 있는 악기와 유명한 음악가들의 음악을 갖고 있다.

이 박물관은 또한 특별한 활동을 제공한다. 방문객들은 지역으로 모험을 떠날 수 있다. 그들은 들판 사이를 걷고 그 지역의 동물들에게 먹이를 줄 수 있다. 그것은 기억할 만한 여행이 될 것이다.

추가 정보를 원하면 574-3937로 전화하세요.

ANSWER KEY

Unit 06

Exercise

pp. 34~35

A.

1. e
2. h
3. a
4. d
5. g
6. b
7. f
8. c

B.

1. a, d
2. b, c
3. b, d
4. a, c

C.

1. price
2. effort
3. office
4. forward
5. invited
6. borrow

해석

1. 저 컴퓨터의 가격은 얼마인가요?
2. 언어를 배우는 것은 많은 노력이 필요하다.
3. 그 회사는 시내에 있는 새 사무실로 이사할 계획이다.
4. 길모퉁이로 곧장 간 후 오른쪽으로 가라.
5. Janet은 Ted를 그녀의 생일 파티에 초대했다.
6. 당신의 공책을 빌릴 수 있을까요?

D.

1. b
2. d
3. a
4. c
5. b

해석

1. Murphy씨의 집은 길모퉁이에 위치해 있다.
2. 당신의 할머니에게 감사 편지를 쓰세요.
3. 그녀는 과학 보고서에서 A를 받았다.
4. 한국 원화를 미국 달러로 교환할 수 있을까요?
5. 나는 다시는 같은 실수를 하지 않을 것이다.

E.

1. office
2. build
3. mistake
4. invited

해석

1. 나의 아버지의 사무실은 시내에 위치해 있다.
2. 나의 아버지의 회사는 다리를 건설하기 위하여 돈을 빌렸다.
3. 나의 아버지는 그의 회사에서 큰 실수를 바로잡았다.
4. 나의 아버지의 상사는 회사의 사장을 만나도록 그를 초대했다.

지문 해석

나의 아버지는 시내에 있는 사무실에서 일한다. 그는 그곳으로 일주일 내내 간다. 그의 회사는 다리와 건물을 건설한다. 나의 아버지는 그의 회사가 어떤 프로젝트를 할지 결정한다. 그 후, 그는 각각의 프로젝트의 가격을 파악하고 보고서를 작성한다.

한번은, 나의 아버지가 큰 다리를 건설하기로 결정했다. 그러나 그의 회사는 충분한 돈이 없었다. 그것은 돈이 필요했고, 그래서 나의 아버지는 회사가 은행에서 돈을 빌리도록 조언했다. 그들이 다리를 만들 때 큰 실수가 있었다. 하지만 나의 아버지는 그 실수를 바로잡기 위해 큰 노력을 했다. 마침내, 그 프로젝트는 성공적으로 끝났다. 나의 아버지의 상사는 아버지에게 고마워했다. 그래서 그는 그에게 멋진 편지를 썼다. 그는 또한 나의 아버지가 회사의 사장을 만나도록 초대했다.

Unit 07

Exercise

pp. 38~39

A.

1. b 2. c 3. a
4. d 5. b

B.

1. answer
2. difficult
3. know
4. explain
5. problem
6. college

C.

1. award
2. year
3. opinion
4. ahead
5. share
6. get

해석

1. Paul은 과학 박람회에서 상을 받았다.
2. 그들은 일 년 내내 5학년일 것이다.
3. 내 생각에는 이것이 정답이다.
4. 당신은 길모퉁이 쪽으로 곧장 앞으로 가야 한다.
5. 아이들은 다른 사람들과 공유하는 것을 배워야 한다.
6. David는 그의 생일에 자전거를 받기를 바란다.

D.

1. b 2. d 3. a
4. c 5. a

해석

1. 그 반에는 30명 이상의 학생들이 있다.
2. 누군가가 그 컴퓨터를 사용하는 법을 설명해줘야 한다.
3. 당신은 지난 휴가에 어디를 갔나요?
4. Sophia는 컴퓨터에 관한 초급 과정을 수강하고 있다.
5. 그 사람들은 4년마다 대통령 선거를 한다.

E.

1. F 2. T 3. T 4. F

해석

1. Central 초등학교의 학교 선거는 내일이다.
2. 3명의 학생이 학교 회장이 되기를 원한다.
3. 한 학생은 더러운 교실이 문제라고 생각한다.
4. 어느 학생도 투표하기 전에 그들의 마음을 바꾸지 않는다.

지문 해석

Central 초등학교의 학생들은 들떠 있다. 학교에서 매우 중요한 날이다. 그들은 오늘 학교 선거를 한다. 학생들은 학교 회장을 선출해야 한다.

3명의 학생이 회장 선거에 출마한다. 그들은 다른 학생들 앞에서 연설한다. 그들은 그들이 학교와 학생들을 위해서 무엇을 할지 설명한다. 한 학생은 학교 급식을 개선하기를 원한다. 다른 학생은 방과 후에 더 많은 스포츠를 하길 원한다. 세 번째 학생은 더러운 교실과 같은 문제점들을 해결하길 원한다.

다른 학생들은 주의 깊게 듣고 그들의 의견을 나눈다. 그리고 결정할 시간이다. 그들 중 일부는 마지막에 그들의 마음을 바꾼다. 이제 모든 학생이 투표할 준비가 되었다. 그들은 올해 좋은 사람이 학교 회장이 되기를 바란다.

ANSWER KEY

Unit 08

Exercise

pp. 42~43

A.

1. b 2. a 3. d
4. c 5. b

B.

1. S 2. A 3. A
4. A 5. S 6. S

C.

1. sweet
2. Shake
3. view
4. muscles
5. enough
6. pure

해석

1. 나의 엄마는 초콜릿과 같은 단 것을 좋아하지 않는다.
2. 음료수를 마시기 전에 병을 흔들어라.
3. 그 호텔의 모든 객실은 바다 전망을 갖고 있다.
4. 그 역도 선수는 큰 근육을 가지고 있다.
5. 우리는 그 일을 끝내기에 충분한 시간이 없다.
6. 이 셔츠는 100% 순면으로 만들어졌다.

D.

1. c 2. b 3. d
4. a 5. c

해석

1. 박물관에서 그림에 손대지 마세요.
2. 당신의 피부에 빨간 점이 있다.
3. 이 소파는 앉기에 매우 편안하다.
4. Helen Keller는 어렸을 때 눈이 멀었다.
5. 접시에 맛있는 음식이 있다.

E.

1. hungry
2. skin
3. poem
4. comfortable

해석

1. Susan은 아침 식사 시간에 배가 고프지 않다.
2. Susan의 피부는 차갑고, 그녀의 몸은 떨고 있다.
3. Susan은 수업 시간에 시를 읽는 것을 두려워하고 있다.
4. Susan은 그녀의 엄마에게 시를 읽어 준 후 편안해진다.

지문 해석

오늘 아침 Susan은 불안해하고 있다. 그녀의 엄마는 그녀의 아침 식사를 준비하고 있다. 그녀의 접시 위에는 베이컨과 달걀이 있다. 하지만 그녀는 배가 고프지 않고 아무것도 먹고 싶지 않다. 그녀의 엄마는 그녀가 아픈지 그녀에게 물어본다. 그녀는 Susan의 이마를 만진다. 그녀의 피부는 차갑고 축축하다. Susan은 또한 떨고 있다.

"무슨 일이야?"라고 그녀가 딸에게 묻는다. "저는 두려워요."라고 그녀가 대답한다. "수업 시간에 모든 학생 앞에서 시를 읽어야 해요." Susan의 엄마는 그녀에게 걱정하지 말고 시를 읽는 것을 즐기라고 말한다. 그녀는 Susan에게 그녀를 위해 시를 읽어달라고 부탁한다. Susan이 마쳤을 때, 그녀의 엄마는 행복해 보인다. 그녀는 "난 네가 오늘 잘할 것이라고 믿는다."라고 말한다. 이제 Susan은 더 편안해진다.

Unit 09

Exercise

pp. 46~47

A.

1. b 2. a 3. d
4. c

B.

1. b, c 2. a, c 3. c, d
4. a, d

C.

1. town
2. diary
3. bath
4. broke
5. quite
6. without

해석

1. 그 도시의 모든 사람이 그 소년을 사랑했다.
2. 그녀는 거의 매일 일기를 쓴다.
3. 나는 목욕을 한 후에 잠옷을 입을 것이다.
4. 당신은 누가 창문을 깨뜨렸는지 아나요?
5. 나는 그의 이야기는 꽤 흥미롭다고 생각한다.
6. 식물은 햇빛 없이 살 수 없다.

D.

1. d 2. b 3. a
4. c 5. d

해석

1. 우리는 저녁 식사에 두 명의 손님이 있다.
2. 나의 아버지의 고향은 여기에서 매우 멀다.
3. White씨는 그 건물의 5층에 산다.
4. 나는 그 사고를 내 눈으로 직접 보았다.
5. 나는 위층으로 가서 목욕해야 한다.

E.

1. F 2. F 3. T 4. T

해석

1. Smith씨 가족은 해변 근처에 산다.
2. Smith씨의 고향은 비행기로 4시간이 걸린다.
3. 약간의 큰 소음이 Smith씨를 잠에서 깨운다.
4. Smith씨는 다음날 해돋이를 볼 수 없다.

지문 해석

Smith씨의 고향은 해변 근처의 작은 도시이다. 그의 부모님은 그곳에 산다. 그래서 Smith씨 가족은 이번 여름 휴가에 그들을 방문하기로 결정한다. Smith씨는 그곳까지 자신의 차를 운전하기로 계획한다. 그들은 이른 아침에 그들의 도시를 떠난다. 그들은 때때로 간식을 먹기 위해 휴식을 취한다. 도착하는 데 4시간이 걸린다. 모두가 피곤해서 그들은 목욕하고 일찍 잠자리에 든다.

갑자기 자정 무렵에 Smith씨는 잠에서 깬다. 밖은 시끄럽다. "저 소음은 뭐지?"라고 그는 묻는다. 그의 부모님의 이웃 사람들이 파티를 하고 있다. 그 파티에는 많은 손님이 있다. 그들은 바닥에서 춤추고 노래를 부르고 있다. Smith씨는 그들에게 조용히 해달라고 부탁한다. 다음날 Smith씨는 늦게 일어나고 해돋이를 볼 수 없다.

ANSWER KEY

Unit 10

Exercise

pp. 50~51

A.

1. f	2. d	3. h
4. a	5. e	6. b
7. c	8. g	

B.

1. A	2. A	3. S
4. S	5. A	6. S

C.

1. prepare
2. nation
3. brave
4. challenged
5. symbol
6. machine

해석

1. 우리는 Tom의 생일 파티를 준비해야 한다.
2. 그는 먼 국가에서 왔다.
3. 그 용감한 소방관은 불타고 있는 건물로 뛰어 들어갔다.
4. 그 소년은 불량배에게 싸움을 도전했다.
5. 황소는 힘의 상징이다.
6. 그녀는 빨래하기 위해 세탁기를 사용한다.

D.

1. b	2. c	3. a
4. a	5. d	

해석

1. 어떤 사람들은 우주가 영원히 지속될 것이라고 믿는다.
2. 그는 아프리카에 있는 한 거대한 왕국을 다스린다.
3. 나는 토요일에 쇼핑하러 가는 것을 피한다.
4. 우리는 곧 점심을 먹을 장소를 찾아야 한다.
5. 당신은 드럼으로 음악을 연주하기 위해서 그것을 두드려야 한다.

E.

1. history
2. tough
3. battles
4. forever

해석

1. Arthur 왕은 영국 역사상 위대한 왕이다.
2. Arthur 왕은 강인하고 용감한 사람이었다.
3. Arthur 왕과 그의 병사들은 그들의 적에 맞서 전투에서 승리했다.
4. Arthur 왕은 영원히 살지 못했지만, 사람들은 여전히 그를 기억한다.

지문 해석

이야기에 따르면, Arthur 왕은 영국을 수백 년 전에 다스렸다. 그는 영국 역사에서 가장 위대한 왕 중 한 명이다. 그의 왕국은 매우 강력했다. 오늘날, 그는 자기의 국가에서 영웅이다.

Arthur 왕은 그의 왕국을 매우 잘 다스렸다. 그는 모두가 반드시 규칙을 따르도록 했다. 그는 강인한 사람이었다. 그는 또한 용감한 사람이었다. 그는 전투를 피하지 않았다. 대신, 그는 종종 그의 적에 맞서 전투에서 싸웠다. 그는 자기 병사들에게 항상 전쟁을 준비하라고 말했다. 그의 병사들은 곳곳에 있는 사악한 사람들에게 도전했다. 그들은 그들의 적에 맞서 많은 전투에서 승리했다.

안타깝게도, Arthur 왕은 영원히 살지 못했다. 그는 한 전투 중에 사망했다. Arthur 왕은 영국에 매우 중요하다. 그로 인해, 사람들은 오늘날 여전히 그를 기억한다.

Review 02

Exercise

pp. 52~55

A.

1. brave
2. explain
3. fair
4. afraid
5. exchange
6. beat
7. hungry
8. upstairs

B.

1. b
2. a
3. c
4. b
5. d

해석

1. Sue는 그녀의 친구들과 게임을 하는 걸 좋아한다.
2. 그들은 도구를 사용하여 그 장비를 고칠 것이다.
3. 그 프로젝트는 곧 끝날 예정이다.
4. 손님이 저녁 식사를 위해 우리 집에 올 것이다.
5. Tom은 뉴스 보도에 대한 그의 견해를 제시했다.

C.

1. difficulty
2. national
3. advises
4. comfortable
5. visit

해석

1. John은 그의 수학 수업에서 어려움을 겪었다.
2. 프랑스 국가 대표팀이 그 축구 경기에 이겼다.
3. 그 선생님은 학생들에게 그들의 미래에 대해서 종종 조언한다.
4. 나는 내 집에 있을 때 편안함을 느낀다.
5. Kristina는 주말마다 그녀의 조부모님을 방문하는 것을 좋아한다.

D.

1. price
2. reduce
3. forever
4. play
5. safe

해석

1. 금 가격이 요즘 상승하고 있다.
2. 우리는 우리가 사용하는 물의 양을 줄여야 한다.
3. 사람은 영원히 살 수 없다.
4. 그들은 극장에서 연극을 볼 계획이다.
5. 선박 위의 모든 사람은 태풍으로부터 안전했다.

E.

1. don't mind
2. take a bath
3. office job
4. shake hands
5. follow the rules
6. heavy traffic

해석

1. 당신이 내 컴퓨터를 사용해도 나는 상관하지 않는다.
2. 당신은 집에 도착한 후에 목욕해야 한다.
3. George는 대학을 마친 후 사무직을 원한다.
4. 그는 대통령과 악수를 하게 되어 기뻤다.
5. 박물관에서는 규칙을 따르세요.
6. 심한 교통 체증으로 Ken은 학교에 늦었다.

F.

1. student, Let's study together after school
2. symbolize, A heart is a symbol of love.
3. safely, Everyone on the plane was safe.
4. decision, Mr. Taylor will decide on the plan tomorrow.
5. poet, Every student had to write a poem for English class.

해석

1. 방과 후에 함께 공부하자.
2. 하트는 사랑의 상징이다.
3. 그 비행기의 모든 사람은 안전했다.
4. Taylor씨는 내일 그 계획에 관해 결정할 것이다.
5. 모든 학생은 영어 수업을 위해 시를 써야 했다.

G.

Across

2. ahead
4. hometown
7. kingdom
8. need
9. reduce

Down

1. battle
3. opinion
5. muscle
6. neighbor

H.

1. c
2. d
3. a
4. There were wars and battles.
5. They made people's lives easier.

지문 해석

과거의 삶

수백 년 전, 삶은 오늘날과 아주 달랐다. 왕들은 종종 왕국을 지배했다. 전쟁과 전투가 있었고, 그로 인해 삶은 매우 힘들었다. 대부분의 사람은 그들의 고향을 절대 떠나지 않았다. 그들은 그들의 도시나 마을에서 일생 동안 머물렀다.

그들의 삶은 또한 편안하지 않았다. 사실, 그것들은 꽤 힘들었다. 사람들은 일주일 내내 일해야 했다. 그들의 대부분은 농부였기 때문에, 그들은 들판에서 열심히 일했다. 대학에 간 사람들은 거의 없었다. 대부분의 사람은 약간의 기본적인 사실들을 그저 조금 알 뿐이었다.

그 후, 1700년대에 흥미로운 일이 일어났다. 바로 사람들이 기계를 만들기 시작했다. 이것은 산업혁명의 시작이었다. 사람들은 일하기 위해 기계를 사용하기 시작했다. 그것들은 사람들의 삶을 더 편안하게 만들었다. 사람들은 자신을 위한 시간을 더 가졌다. 그들은 그들의 삶을 즐기는 것을 시작할 수 있었다.

ANSWER KEY

Unit 11

Exercise

pp. 58~59

A.

1. d 2. a 3. c
4. b

B.

1. a, d 2. b, c 3. a, c
4. a, b

C.

1. forgive
2. favor
3. suddenly
4. communicate
5. repeat
6. master

해석

1. 당신의 생일을 잊어버린 것에 대해 날 용서해주세요.
2. 저를 위해 호의를 베풀어주시겠어요?
3. 나는 갑자기 숙제해야 하는 것을 기억했다.
4. 많은 사람이 오늘날 이메일을 통해 의사소통을 한다.
5. 당신이 말한 것을 다시 말해주시겠어요?
6. 저 남자는 피아노의 대가이다.

D.

1. d 2. a 3. c
4. b 5. a

해석

1. 그 학생들은 그들의 프로젝트에 함께 하고 있다.
2. 얼마나 많은 사람이 그 파티에 참석할 것인가요?
3. 그 우체부는 곧 그 소포를 배달할 것이다.
4. 난 그 계획에 대한 당신의 결정을 받아들일 것이다.
5. 당신은 외국어를 말할 수 있나요?

E.

1. F 2. T 3. F 4. T

해석

1. 시장은 주민센터에 6시에 도착한다.
2. 200명이 넘는 사람들이 회의에 참석한다.
3. 시장의 연설 후에 전기가 나간다.
4. 그 사람들은 가난한 사람들에게 돈을 기부하기로 약속한다.

지문 해석

오늘 저녁 특별한 행사가 주민센터에서 열린다. 시장은 지역 주민들을 만날 것이다. 그는 그들과 의사소통 하기를 원한다.

회의는 6시에 시작한다. 하지만 시장은 주민센터에 일찍 도착한다. 그는 그곳에서 개개인을 환영한다. 200명이 넘는 사람들이 주민센터에 모인다. 그들은 그들의 지도자가 말하는 것을 듣고 싶어 한다.

시장은 말하기 시작한다. 갑자기, 전기가 나간다. 그래서 사람들은 그의 말을 들을 수 없다. 전기가 다시 들어온 후, 시장은 그의 발언을 반복한다. 그는 주민들에게 호의를 부탁한다. 그는 그 지역 공동체를 발전시키기를 원한다. 그래서 그는 그 사람들에게 그들의 시간과 돈을 가난한 사람들에게 기부하기를 요청한다. 사람들은 그의 생각을 받아들이고 다른 사람들을 돕기로 약속한다.

ANSWER KEY

Unit 12

Exercise

pp. 62~63

A.

1. b 2. d 3. b
4. c

B.

1. impossible
2. useful
3. prize
4. find
5. overcome
6. match

C.

1. missed
2. fight
3. wishes
4. speed
5. during
6. limit

해석

1. 그는 세게 휘둘렀지만, 공을 놓쳤다.
2. Sarah는 어제 그녀의 언니와 싸웠다.
3. 그는 모두에게 행복한 새해를 기원한다.
4. 이 자동차의 가장 빠른 속도는 무엇인가요?
5. 폭풍우 동안 바람이 강하게 불었다.
6. 속도 제한보다 더 빠르게 가지 마세요.

D.

1. a 2. c 3. d
4. a 5. b

해석

1. 초록색 불은 가라는 신호이다.
2. 당신은 그 컴퓨터를 이용하기 위해서 비밀번호가 필요하다.
3. 당신은 문을 두 번 두드려야 한다.
4. 그 남자는 그의 문제점을 극복하고 성공했다.
5. 당신이 가장 좋아하는 만화 등장인물의 이름은 무엇인가요?

E.

1. ready
2. wish
3. limit
4. prize

해석

1. Chris는 그 큰 컴퓨터 게임 경기를 할 준비가 되었다.
2. Chris의 친구들과 가족들은 그에게 행운을 기원한다.
3. 선수들은 괴물들과 싸울 30분의 제한 시간을 갖는다.
4. Chris는 그 경기에서 이기고 일등상을 받는다.

지문 해석

Chris는 프로게이머이다. 그는 보드게임과 컴퓨터 게임을 한다. 큰 컴퓨터 게임 경기가 다가오고 있고, 그는 준비가 되었다.

경기 날이다. Chris의 친구들과 가족들이 그곳에 있다. 그들은 경기가 시작하기 전에 그에게 행운을 기원한다. 게임이 시작하기 전에 모든 사람은 등장인물을 선택한다. 그 후, 심판은 신호를 준다. 게임에는 30분의 제한 시간이 있다.

선수들은 괴물들과 싸우기 시작한다. Chris는 시작이 좋지 않기 때문에, 그는 자기의 낮은 점수를 극복해야 한다. 그가 이기는 것은 불가능해 보인다. 하지만 그는 경기를 더 잘하기 시작한다. 그는 다른 선수들을 앞지른다. 심판은 호각을 분다. 게임이 끝난다. Chris는 경기에서 이겼다. 그는 일등상을 받는다.

Unit 13

Exercise

pp. 66~67

A.

1. d 2. b 3. g
4. c 5. a 6. h
7. e 8. f

B.

1. S 2. A 3. A
4. S 5. S 6. A

C.

1. lesson
2. temperature
3 straight
4. count
5. half
6. degrees

해석

1. 그녀는 방과 후에 수영 수업이 있다.
2. 의사는 열을 확인하기 위해서 소년의 체온을 쟀다.
3. 엄마는 곱슬머리이지만, 나는 직모이다.
4. 소년은 중국어로 10까지 셀 수 있다.
5. 파이를 반으로 잘라서 여동생과 나눠 먹어라.
6. 고기를 10분 동안 350도로 요리하라.

D.

1. a 2. c 3. c
4. b 5. a

해석

1. 당신은 밀가루와 설탕은 섞은 후에 우유를 첨가해야 한다.
2. 그 건물의 모든 방은 비어 있다.
3. 그는 그 길에서 잘못된 방향으로 운전하고 있다.
4. 당신은 그 새 자전거에 얼마나 많은 돈을 썼나요?
5. 그 어린 소녀는 1부터 1000까지 셀 수 있다.

E.

1. T 2. F 3. F 4. T

해석

1. Simmons 선생님은 글쓴이의 담임 선생님이었다.
2. Simmons 선생님은 무서웠지만, 그녀의 수업은 훌륭했다.
3. 학생들은 숫자를 더하는 법만 배웠다.
4. 글쓴이는 Simmons 선생님의 수업을 영원히 기억할 것이다.

지문 해석

그날은 학교 첫날이었고, 나는 걱정이 되었다. 나의 담임 선생님은 Simmons 선생님이었다. 그녀는 수학 선생님이었다. 모두가 그녀는 무섭고, 그녀의 수업은 어렵다고 말했다. 모든 학생은 긴장되어 보였다. 그때, Simmons 선생님이 교실에 들어왔다.

그녀는 자신을 소개한 후 수업을 시작했다. 우리는 놀랐다. 우리가 틀렸다! 그녀는 친절했고, 그녀의 수업은 훌륭했다.

1년 동안, 우리는 그녀의 수학 수업에서 멋진 시간을 보냈다. 우리는 1000까지 세는 법을 배웠다. 우리는 또한 숫자를 더하고 빼는 것을 배웠다. 우리는 원과 정사각형과 같은 모양을 배웠다. 우리는 사물의 무게를 재고 높이를 측정하는 법까지 배웠다. 나는 Simmons 선생님의 수업을 절대로 잊지 않을 것이다.

Unit 14

Exercise

pp. 70~71

A.

1. d
2. a
3. b
4. d
5. c

B.

1. a, b
2. c, d
3. b, c
4. a, d

C.

1. jungles
2. factory
3. breath
4. yard
5. Nature
6. weather

해석

1. 호랑이와 같은 동물들은 정글에서 산다.
2. 저 공장의 직원들은 자동차를 만든다.
3. 숨을 깊게 들이마시고 진정하라.
4. 그 개들은 지금 마당에서 놀고 있다.
5. 이 지역의 자연은 봄에 아름답다.
6. 정글의 날씨는 대개 덥고 습하다.

D.

1. c
2. d
3. a
4. b
5. a

해석

1. 그들의 연못에는 많은 물고기가 산다.
2. 이 모든 쓰레기를 쓰레기통에 넣어주세요.
3. 태양이 비추는 곳보다는 그늘이 항상 더 시원하다.
4. 학생들이 꿈을 갖는 것은 중요하다.
5. 그녀는 더 자세히 보기 위해서 나무에서 나뭇잎을 땄다.

E.

1. weather
2. clear
3. nature
4. create

해석

1. 날씨는 오염으로 인해 변화했다.
2. 하늘은 공기 중의 쓰레기 때문에 맑지 않다.
3. 사람들은 오염된 자연을 깨끗하게 해야 한다.
4. 우리는 나무를 심고 쓰레기를 더 적게 만들어야 한다.

지문 해석

요즘, 지구는 오염으로 인해 고통받고 있다. 모든 것이 오염되었다. 그 결과, 날씨는 변화했다. 어떤 곳은 비가 오지 않아서, 건조해졌다. 다른 곳은 태풍이 많아졌다. 많은 공장이 쓰레기를 공기 중으로 배출한다. 그래서 맑은 하늘을 보기가 힘들다. 많은 사람이 신선한 공기로 한 번의 숨도 쉴 수가 없다. 정글과 연못도 또한 오염되었다. 나뭇가지 위에서 새들을, 연못에서 물고기들을 보기 어렵다.

우리는 오염된 자연을 돕기 위해서 무언가를 해야 한다. 예를 들어, 우리는 연못과 정글에 있는 쓰레기를 치울 수 있다. 공장들은 더 적은 양의 쓰레기를 만들어야 한다. 우리는 하늘을 맑게 만드는 것을 돕기 위해 더 많은 나무를 심을 수 있다. 미래를 위해 자연을 보호하는 것은 중요하다.

Unit 15

Exercise

pp. 74~75

A.

1. d 2. b 3. a
4. c

B.

1. a, c 2. a, d 3. b, d
4. c, d

C.

1. friendship
2. wise
3. raise
4. vacation
5. lovely
6. parent

해석

1. Simon은 David와 친밀한 교우 관계를 맺고 있다.
2. 지혜로운 사람은 많은 것을 안다.
3. 아이를 키우는 것은 어려울 수 있다.
4. 이번 겨울에 우리는 어디로 휴가를 갈 건가요?
5. 비가 온 후, 날씨가 아주 좋다.
6. 모든 부모님의 학교 축제 참석을 환영합니다.

D.

1. c 2. a 3. a
4. b 5. d

해석

1. 5시까지 당신의 일을 완료하도록 노력하세요.
2. 미래에 무슨 일이 일어날지는 아무도 모른다.
3. 그들은 이번 주말에 그들의 사촌들을 만날 것이다.
4. 나는 가끔 끼니 사이에 간식을 먹는다.
5. 나의 조부모님은 연세가 드셨지만, 그들은 여전히 활동적이다.

E.

1. F 2. F 3. T 4. T

해석

1. Jenny와 그녀의 가족은 휴가에 해변에 간다.
2. Jenny는 Mary의 남자 아기가 사랑스럽다고 생각한다.
3. Jenny의 부모님은 Mary와 그녀의 가족을 돌본다.
4. Jenny는 그녀의 사촌 집에서 아주 멋진 시간을 보낸다.

지문 해석

Jenny의 부모님은 "우리는 휴가를 갈 거야"라고 말한다. "우리는 해변에 가나요? 저는 수영을 하러 가고 싶어요,"라고 Jenny는 묻는다. "우리는 네 사촌 Mary를 보러 갈 거야. 그녀는 최근에 여자 아기를 낳았어."라고 그녀의 엄마가 대답한다.

Jenny는 해변 여행을 가고 싶었기 때문에 행복하지 않다. 하지만 Mary의 딸을 보자 그녀는 그것에 대해 잊는다. 아기는 정말 사랑스럽고, Jenny는 아기를 바라보는 것을 좋아한다. 그녀는 그 아기를 안는 것도 정말 좋아한다.

Jenny의 부모님은 Mary를 많이 돕는다. 그들은 그녀를 위해 식사를 요리한다. 그들은 집을 청소한다. 그들은 또한 Mary의 아들도 돌본다. 여행의 마지막에, Jenny는 떠나고 싶지 않다. 그것은 평범한 여행이 아니었다. 그것은 아주 멋진 여행이었다.

Review 03

Exercise

pp. 76~79

A.

1. pity
2. raise
3. straight
4. shade
5. impossible
6. forgive
7. factory
8. gather

B.

1. a
2. d
3. a
4. c
5. b

해석

1. 그녀는 예쁜 금목걸이를 하고 있다.
2. 학교에서, 학생들은 역사나 과학과 같은 과목들을 공부한다.
3. 매일 당신의 책을 수업에 가지고 가라.
4. Tommy는 수업 중에 항상 조용하다.
5. 장군은 군인들에게 신호를 주었다.

C.

1. communicate
2. wisdom
3. weigh
4. use
5. create

해석

1. 다른 사람들과 의사소통을 잘하는 것은 중요하다.
2. 노인들은 때때로 많은 지혜를 갖고 있다.
3. 당신의 개는 무게가 얼마나 나가나요?
4. 많은 사람은 정보를 찾기 위해 인터넷을 사용한다.
5. 그는 자기 아이들을 위해 이야기를 만들어내는 것을 좋아한다.

D.

1. empty
2. ordinary
3. prize
4. storm
5. deliver

해석

1. 우리는 방을 들여다보았지만, 그곳은 비어 있었다.
2. Kate는 평범해 보이지만, 그녀는 독특한 재능을 갖고 있다.
3. Alice는 대회에서 우승해서 상을 받았다.
4. 폭풍우 동안에 밤새 비가 내렸다.
5. 나는 오후에 당신에게 그 소포를 배달할 것이다.

E.

1. circle the answers
2. gather together
3. forget to do
4. top speed
5. weather forecast
6. board game

해석

1. 당신은 30분 이내에 정답에 동그라미를 그려야 한다.
2. 많은 사람이 그 체육관에 모일 것이다.
3. 오늘 밤에 너의 숙제를 하는 것을 잊지 마라.
4. 그 차의 최고 속도는 시속 200km다.
5. 날씨 예보에 따르면, 내일은 흐릴 것이다.
6. 그 아이들은 방과 후에 보드게임을 할 것이다.

F.

1. choose, You should make a choice soon.
2. height, The building is more than 50 meters high.
3. natural, They enjoy spending a lot of time in nature.
4. teach, The teacher always asks the students many questions.
5. a, She had an accident in the past.

해석

1. 당신은 곧 선택해야 한다.
2. 그 건물은 높이가 50m가 넘는다.
3. 그들은 자연에서 많은 시간을 보내는 것을 즐긴다.

4. 그 선생님은 항상 학생들에게 많은 질문을 한다.
5. 그녀는 과거에 사고를 당했다.

G.

Across

3. favor 5. chance 7. calendar
8. teach 9. pond

Down

1. match 2. overcome
4. vacation 6. weigh

H.

1. d 2. c 3. a
4. bad weather and high temperatures
5. People can work together to solve these problems.

지문 해석

함께 문제점들을 해결하기

전 세계적으로, 많은 문제점이 있다. 궂은 날씨와 높은 기온은 농부들에게 문제점들을 일으킨다. 사람들은 정글에 있는 나무들을 베고 있다. 많은 곳에 쓰레기가 있다. 그리고 공장들과 자동차들은 오염을 만들어내고 있다. 그래서 어떤 곳에서는 사람들이 숨을 쉬기가 힘들다.

때때로 상황이 나빠 보인다. 하지만 이러한 문제점들은 극복하기가 불가능하지 않다. 사람들은 이러한 문제점들을 해결하기 위해 함께 일할 수 있다.

사람들이 할 수 있는 많은 일이 있다. 사람들은 물건들을 재활용할 수 있다. 어떤 사람들은 쓰레기를 치우는 데 시간을 보낼 수 있다. 다른 사람들은 바빠서, 그들의 돈을 다른 사람들을 돕기 위하여 기부한다. 일부의 현명한 사람들은 회의를 열 수 있다. 그리고 그들은 문제점들을 해결하는 것에 관한 수업을 한다. 보통 사람들은 그것들에 참석하여 유용한 정보를 배울 수 있다. 만약 사람들이 함께 열심히 노력한다면, 그들은 미래를 더 좋게 만들 수 있다.

Unit 16

Exercise

pp. 82~83

A.

1. a
2. e
3. b
4. c
5. g
6. d
7. f
8. h

B.

1. b, c
2. a, b
3. b, d
4. a, c

C.

1. judge
2. address
3. uniform
4. languages
5. speech
6. library

해석

1. 판사는 법정에서 사건을 들었다.
2. 당신의 우편물 주소를 제게 알려주세요.
3. 학교에 갈 때 반드시 너의 교복을 입어라.
4. 그녀는 3개의 외국어를 말할 수 있다.
5. 시장은 지난밤에 훌륭한 연설을 했다.
6. 나는 도서관에서 몇 권의 책을 빌릴 것이다.

D.

1. a
2. d
3. c
4. b
5. d

해석

1. 주인은 그 건물의 디자인에 만족한다.
2. 내일 그 도시의 시장을 뽑는 선거가 있을 예정이다.
3. 나는 이가 아파서, 치과에 가야 한다.
4. 그러므로 우리는 항상 열심히 일해야 한다.
5. 미래를 위한 계획을 세우도록 노력하면, 당신은 성공할 것이다.

E.

1. speech
2. police
3. dentist
4. library

해석

1. 교장은 학생들에게 연설한다.
2. 학생들은 첫 번째 교실에서 경찰관들을 만난다.
3. 치과의사는 학생들에게 이를 점검하는 법을 보여준다.
4. 학생들은 도서관에서 일하는 것에 대해 배운다.

지문 해석

오늘 아침, 교장은 연설한다. "오늘은 수업이 없습니다."라고 그는 말한다. "오늘은 직업의 날입니다. 그러므로 여러분들은 다양한 직업들에 대해서 배울 것입니다."

학생들은 한 교실을 방문한다. 그곳에는 경찰관들이 있다. 경찰관들은 학생들에게 그들의 직업에 대해서 말한다. 그러고 나서, 학생들은 또 다른 교실을 방문한다. 그들은 치과의사를 만난다. 그는 사람들의 이를 점검하는 법을 보여준다. 학생들은 그에게 배우게 되어 기쁘다. 학생들은 또한 다른 직업들에 대해서도 배운다. 그들은 판사, 패션 디자이너, 그리고 언어 선생님도 만난다. 시장은 그들에게 말한다. 음악가는 그들을 위해 고전 음악을 연주한다. 사서는 도서관에서 일하는 것에 대해 말한다.

그날의 마지막에 학생들은 피곤하지만 기쁘다. 몇몇은 그들의 미래 직업을 위해 계획을 세우기 시작한다.

Unit 17

Exercise

pp. 86~87

A.

1. d 2. b 3. c
4. a 5. c

B.

1. S 2. A 3. A
4. S 5. S 6. A

C.

1. beside
2. reach
3. hill
4. bugs
5. tiny
6. rock

해석

1. 나의 엄마 옆의 여성은 나의 이모이다.
2. 맨 위 선반에 있는 상자에 손이 닿나요?
3. 우리는 그 언덕의 꼭대기로 소풍을 갈 것이다.
4. 그 집에는 개미와 같은 벌레가 너무 많다.
5. 어떤 아주 작은 동물들은 보기 힘들다.
6. 그들은 바위를 매우 작은 돌멩이로 나눌 것이다.

D.

1. d 2. a 3. b
4. a 5. d

해석

1. 당신이 2층으로 올라가려면 그 계단을 올라가야 한다.
2. 태양열 에너지는 매우 저렴하고, 깨끗한 에너지이다.
3. 회원 목록에서 제 이름을 없애주세요.
4. 그 남자들은 겨울에 사슴과 오리를 사냥하는 것을 좋아한다.
5. 화창한 날, 당신은 땅 위에서 당신의 그림자를 볼 수 있다.

E.

1. F 2. T 3. F 4. T

해석

1. 그 남자는 다른 사람들과 함께 바위 위에 앉는다.
2. 나무 옆에 호랑이가 있다.
3. 호랑이는 강 속으로 남자를 따라간다.
4. 그 남자는 바다에 도착한 후 구조된다.

지문 해석

한 남자가 정글을 통해 걷고 있다. 그는 몇몇 다른 사람들과 함께였다. 하지만 그는 길을 잃었다. 그는 그들이 어디에 있는지 궁금해한다. 그는 바위 위에 앉아서 생각한다. 갑자기, 그 남자는 무언가가 잘못되었다고 생각한다. 그는 위험을 감지한다.

그는 큰 나무를 바라보고 거대한 그림자를 발견한다. 그 나무 옆에는 호랑이가 있다. 호랑이가 그를 사냥하려고 한다. 그 남자는 달리지만, 호랑이가 그를 쫓아온다. 그는 빠르게 강에 도착한다. 그는 강 속으로 뛰어든 후 수영을 하기 시작한다. 호랑이가 그를 따라오지 않아서, 그는 안전하다.

그 남자는 강 근처에 머문다. 그는 여러 날 동안 걷는다. 많은 벌레가 그를 문다. 그래서 그는 자기 몸을 진흙으로 덮는다. 마침내, 그는 바다에 도착한다. 큰 배가 지나가다 그를 구한다.

Unit 18

Exercise

pp. 90~91

A.

1. b
2. a
3. c
4. d

B.

1. b, d
2. a, b
3. c, d
4. a, c

C.

1. among
2. understand
3. hurt
4. best
5. sure
6. treat

해석

1. Joe는 학교에서 가장 똑똑한 학생 중에 있다.
2. 그녀는 그 질문에 대답하는 법을 이해하지 못한다.
3. 나는 바닥에 넘어졌을 때 다쳤다.
4. Amy는 글쓰기 동아리에서 최고의 작가이다.
5. 당신은 이것이 정답이라고 확신하나요?
6. 너는 네 여동생을 그렇게 형편없이 대하지 말아야 한다.

D.

1. d
2. b
3. a
4. d
5. c

해석

1. Mary는 집안일이 너무 많다고 불평했다.
2. 저희를 Central 공원으로 안내해 주시겠어요?
3. Jack은 학교에 지각해서 벌을 받았다.
4. John은 친구가 많아서 바쁜 사회생활을 한다.
5. 종이의 맨 위에 당신의 이름을 쓰세요.

E.

1. social
2. sure
3. punish
4. complain

해석

1. 인간에게 중요한 하나의 사회적 단위는 가족이다.
2. 부모들은 그들의 아이들이 반드시 읽고 쓸 수 있도록 한다.
3. 부모들은 나쁜 아이들에게 벌을 줄 수도 있다.
4. 아이들은 부모들이 자신들을 잘 대하지 않는다고 불평할 수도 있다.

지문 해석

어떤 동물들은 홀로 산다. 하지만, 인간은 사회적 동물이다. 그래서 우리는 다른 사람들 사이에서 사는 것을 좋아한다. 우리는 다른 사람들 없으면 외로움을 느낀다. 다른 사람들과 관계를 맺는 것은 사람들에게 많은 도움을 준다.

가족은 하나의 중요한 사회적 단위이다. 부모들은 그들의 아이들과 함께 산다. 부모들은 그들의 아이들을 매우 많이 돕는다. 그들은 아이들의 인생 초기에 아이들을 안내한다. 부모들은 아이들이 읽고 쓰도록 가르친다. 그들은 아이들이 많은 것들을 이해하도록 한다. 그들은 가끔 아이들에게 선물을 준다. 하지만, 부모들은 또한 때때로 나쁜 일을 한 이유로 아이들을 벌주기도 한다.

어떤 아이들은 자신의 부모에 관해 불평한다. 그들은 부모들이 자신들을 잘 대하지 않는다고 말한다. 하지만 아이들은 대부분의 부모가 최선을 다한다는 것을 알아야 한다. 그들은 자신들의 아이들이 반드시 멋진 삶을 살기를 원한다.

Unit 19

Exercise

pp. 94~95

A.

1. f 2. d 3. h
4. a 5. b 6. c
7. g 8. e

B.

1. a, c 2. c, d 3. b, c
4. a, d

C.

1. helpful
2. listen
3. scary
4. shape
5. secret
6. weak

해석

1. 나의 부모님은 내게 항상 도움이 되는 조언을 해주신다.
2. 그녀는 밤에 라디오를 듣는 걸 좋아한다.
3. 당신은 유령에 관한 무서운 이야기를 좋아하나요?
4. 벽에 있는 시계는 다이아몬드 모양이다.
5. 지금 당장 내가 당신에게 John의 비밀을 말해줄게요.
6. 그녀의 다리는 먼 길을 걷기에는 너무 약하다.

D.

1. c 2. d 3. a
4. d 5. b

해석

1. 그는 팔을 다쳐서 울고 있다.
2. 치과의사에게 네 치아 통증에 대해 말해라.
3. 소풍을 가기에 날씨가 완벽하다.
4. 그 비행기는 심각한 문제가 있어서 이륙할 수 없다.
5. Karen은 그 영화에서 주요 등장인물을 연기할 것이다.

E.

1. T 2. F 3. F 4. T

해석

1. 사람들은 사랑받기 위해서는 정직하고 자신감이 있어야 한다.
2. 아무도 행복하고 도움이 되는 사람들을 좋아하지 않는다.
3. 사람들은 잘생겨 보이기 위해 운동할 수 있다.
4. 사람들은 열심히 노력함으로써 그들의 성격을 개선할 수 있다.

지문 해석

대부분의 사람은 다른 사람들이 그들을 좋아하길 원한다. 그렇게 하는 데에 비밀이 있다. 당신에게는 좋은 성격과 외모가 필요하다.

정직한 것은 중요하다. 당신은 또한 자신감이 있어야 한다. 다른 사람들은 잘 들어주는 사람과 친구가 되고 싶어 한다. 그리고 누구도 불행한 사람을 좋아하지 않는다. 행복한 사람들이 훨씬 더 재미있다. 도움이 되는 사람이 되는 것이 더 좋다. 그리고 많은 비밀을 갖지 마라. 당신은 또한 약한 사람들을 도와야 한다. 외모도 중요하다. 모두가 잘생기거나 예쁠 수는 없다. 하지만 사람들은 좋게 보이기 위해 최선을 다할 수 있다. 그들은 좋은 모습이 되기 위해서 운동을 할 수 있다.

그러므로 당신의 성격과 외모를 개선하기 위해서 최선을 다하라. 당신 자신을 자랑스럽게 여겨라, 그러면 사람들이 당신의 성공을 응원할 것이다.

Unit 20

Exercise

pp. 98~99

A.

1. c 2. d 3. b
4. a 5. d

B.

1. S 2. A 3. S
4. S 5. S 6. A

C.

1. Bend
2. happen
3. possible
4. seems
5. use
6. deep

해석

1. 탄산음료를 마시기 위해 플라스틱 빨대를 구부려라.
2. 눈보라가 오늘 발생할 것이다.
3. 잠시 쉬는 것은 가능하다.
4. 오늘 비가 내릴 것 같다.
5. Lewis는 컴퓨터를 매우 잘 사용할 수 있다.
6. 그는 그 깊은 구멍 안으로 바위를 던졌다.

D.

1. a 2. c 3. d
4. b 5. a

해석

1. 그 소년들은 연못에서 물고기를 잡으려고 할 것이다.
2. 온통 시끄러운 소음 때문에 난 두통이 있다.
3. 물에 들어가기 전에 당신의 팔과 다리를 늘리세요.
4. 너는 지금 당장 너의 더러운 손을 씻어야 한다.
5. Tina는 창문을 깨서 곤경에 처했다.

E.

1. diseases
2. catching
3. trouble
4. health

해석

1. 의사들은 암과 같은 질병을 가진 사람들을 돕는다.
2. 사람들은 그들의 손을 씻음으로써 감기에 걸리는 것을 방지할 수 있다.
3. 사람들은 그들의 몸에서 문제를 찾아야 한다.
4. 의사들은 사람들이 건강하게 사는 것을 돕기 위해 그들에게 경고할 수 있다.

지문 해석

의사들은 아픈 사람들을 돌본다. 예를 들어, 그들은 두통과 감기에 걸린 사람들을 돕는다. 그들은 또한 암과 같은 질병에 걸린 사람들을 돕는다. 그들은 이 사람들이 다시 건강해지도록 돕는다.

하지만, 병과 질병을 예방하는 것은 가능하다. 사람들이 감기에 걸리거나 아프게 되는 걸 막기 위해 할 수 있는 것들이 몇 가지 있다. 먼저, 사람들은 규칙적으로 손을 씻을 수 있다. 이것은 해로운 세균들을 죽게 할 것이다. 다음으로, 사람들은 그들의 몸에 신경을 쓸 수 있다. 그들은 건강한 음식을 먹고 운동을 해야 한다.

마지막으로, 사람들은 문제를 찾아야 한다. 그들의 몸에 뭔가 잘못된 것이 있다고 생각할 때, 그들은 병원에 가야 한다. 의사는 그들에게 어떤 위험성에 대하여 경고할 수 있다. 그것이 그들이 아프게 되는 것을 막을 수 있다. 그러므로 건강해지는 것은 가능하다.

Review 04

Exercise

pp. 100~103

A.

1. classical
2. main
3. public
4. treat
5. lose
6. wave
7. voice
8. giant

B.

1. d
2. c
3. c
4. a
5. b

해석

1. Tom의 아버지는 작은 회사의 회장이다.
2. 사람들은 더 이상 그 양치기 소년을 믿지 않는다.
3. 당신이 조심하지 않는다면 나쁜 일이 일어날 수도 있다.
4. Jane은 역사 시험에서 잘할 수 있다고 확신한다.
5. 이곳에 있는 이 모든 쓰레기를 없애주세요.

C.

1. health
2. climber
3. cheerful
4. excited
5. speak

해석

1. 건강하기 위해서는 많은 채소를 먹어라.
2. 그 등산가는 에베레스트 산을 오를 것이다.
3. Harry는 학교에서 가장 쾌활한 사람들 중 한 명이다.
4. 그 팬들은 오늘 밤 경기에 대하여 매우 흥분해 있다.
5. 나는 오늘 밤 Dawson씨가 말하는 것을 빨리 듣고 싶다.

D.

1. recommend
2. effect
3. wondered
4. powerful
5. received

해석

1. 저에게 메뉴에 있는 맛있는 음식을 추천해주세요.
2. 그 사고는 그녀의 삶에 나쁜 영향을 주었다.
3. 그는 제시간에 그가 어떻게 그 일을 끝낼 수 있을지 궁금했다.
4. 그는 세계에서 가장 영향력 있는 사람들 중 한 명이다.
5. Joy는 그녀의 조부모님으로부터 전화를 받았다.

E.

1. movie director
2. lead the way
3. deep water
4. tiny boy
5. perfect score
6. waved goodbye

해석

1. 그 영화감독은 현재 드라마를 제작하고 있다.
2. 안내해 주세요, 그렇지 않으면 제가 길을 잃을 거예요.
3. 상어와 같은 물고기는 종종 깊은 물 속에서 산다.
4. 나의 남동생은 정말 작은 소년이다.
5. 어떤 학생도 완벽한 점수를 받지 못했지만, 한 명이 99점을 받았다.
6. 그 배우는 극장에서 사람들에게 손을 흔들어 인사했다.

F.

1. fashionable, She hopes to work in the fashion industry someday.
2. social, It took many years to create an advanced society.
3. care, Please be careful when you are

climbing the mountain.

4. proud, John very proudly accepted the prize.

5. danger, Snakes can be very dangerous animals.

해석

1. 그녀는 언젠가 패션 산업에서 일하기를 희망한다.
2. 발전된 사회를 만드는 데는 수년이 걸렸다.
3. 등산할 때는 조심하세요.
4. John은 매우 자랑스럽게 그 상을 받았다.
5. 뱀은 매우 위험한 동물일 수 있다.

G.

Across

2. honest
3. bend
5. possible
6. mayor
7. design
9. flood

Down

1. understand
4. recycle
8. scary

H.

1. a
2. c
3. b
4. He will make a speech.
5. He worked hard and started a design company.

지문 해석

학교에 온 손님

어느 날 학교에 잘생긴 남자가 도착했다. 학생들은 흥분해 있다. 그는 큰 회사의 주인이며, 매우 영향력이 있는 남자이다. 그는 오늘 연설을 할 것이다. 그 남자가 일어났을 때, 학생들은 환호했다.

그리고 그는 자기 삶에 대하여 이야기했다. 그는 어렸을 때, 작고 약했다. 그는 학교를 좋아하지 않았다. 그는 수업 시간에 귀 기울이지 않고 항상 불평했다. 그는 문제를 일으켰고, 그래서 그의 선생님들은 그에게 벌을 주었다.

어느 날, 그의 아버지는 병에 걸렸다. 그 남자는 약속을 했다. 만약 그의 아버지의 건강이 나아지면, 그는 변할 것이다. 그의 아버지는 나아졌다. 그래서 그 남자는 변했다. 그는 열심히 일했고, 디자인 회사를 시작했다. 그는 많은 돈을 벌었고, 도움이 되는 사람이 되었다. 이제 모든 사람이 그를 자랑스러워한다.

Unit 21

Exercise

pp. 106~107

A.

1. c 2. f 3. a
4. g 5. h 6. d
7. b 8. e

B.

1. pardon
2. lend
3. luck
4. praise
5. agree
6. special

C.

1. along
2. became
3. dream
4. agreed
5. special
6. surprised

해석

1. 그 도로는 강을 따라 있다.
2. 그 선생님은 그 무례한 학생에게 화가 났다.
3. Susan은 지난 밤 그녀의 가족에 대한 꿈을 꾸었다.
4. John은 8시에 극장에서 Tom을 만나기로 동의했다.
5. Rose의 생일에 특별한 선물을 사 주자.
6. 그 팀은 그 경기에서 이겨서 우리를 놀라게 했다.

D.

1. b 2. a 3. d
4. c 5. c

해석

1. Mark는 목이 말라서, 음료를 부탁했다.
2. 그 개는 길 아래로 주인을 따라가고 있다.
3. 당신은 영화 상영 중에 조용히 해야 한다.
4. 그 야구 선수는 세계적으로 유명해졌다.
5. Dave의 엄마는 그가 시험을 잘 보기를 바란다.

E.

1. T 2. F 3. T 4. F

해석

1. 사람들은 그들의 친구들에게 이야기를 나누고, 그들에게 자신들의 꿈을 말한다.
2. 친구들은 다른 사람들이 좋은 일을 하면 그들을 용서한다.
3. 당신은 사람들의 말을 귀 기울여 들음으로써 좋은 친구가 될 수 있다.
4. 당신의 친구들과 함께 외출하는 것에 동의하지 말라.

지문 해석

모든 사람은 친구가 필요하다. 사람들은 이야기를 나눌 친구가 필요하다. 그들은 또한 그들의 꿈과 희망을 나누기 위한 친구들이 필요하다.

친구들은 서로를 위해 많은 것들을 한다. 친구들은 다른 사람들이 좋은 일을 하면 그들을 칭찬해준다. 그들은 그들의 친구들이 나쁜 일을 하면 그들을 용서해준다. 그들은 친구들에게 그들이 필요로 하는 물건들을 빌려준다. 그리고 특별한 경우에, 그들은 선물로 그들의 친구들을 놀라게 한다.

당신은 좋은 친구가 되고 싶은가? 그것은 쉽다. 당신의 친구들과 이야기를 하도록 해라. 당신이 흥미를 갖고 있는 것들을 언급하라. 그리고 그들이 다른 것들에 대해 말하는 것을 귀 기울여 들어라. 당신이 시간이 있을 때 친구들과 함께 외출하는 것에 동의하라. 그들이 어떻게 지내는지 묻기 위해 정기적으로 그들에게 연락하라. 운이 좋다면, 당신은 친한 친구들이 많이 생길 것이다.

Unit 22

Exercise

pp. 110~111

A.

1. a 2. d 3. c
4. b

B.

1. a, d 2. b, c 3. c, d
4. a, b

C.

1. delicious
2. far
3. pointed
4. reason
5. ride
6. dinosaurs

해석

1. 우리 엄마의 사과 파이는 항상 아주 맛있다.
2. 서울은 파리에서 얼마나 먼가요?
3. 그 선생님은 칠판을 가리켰다.
4. Susan은 그녀의 숙제를 잊은 것에 대하여 그럴 만한 이유가 있었다.
5. 오늘 저를 집에 태워다 주실 수 있나요?
6. 우리는 그 박물관에서 공룡들의 뼈를 볼 것이다.

D.

1. c 2. b 3. d
4. a 5. c

해석

1. 그는 자기 아버지가 사망했을 때 황제가 되었다.
2. 당신이 물건 하나를 사면, 다른 하나를 무료로 얻을 것이다.
3. 그 예술가는 숲 그림을 그리는 걸 좋아한다.
4. 그 건물 앞에는 커다란 용 조각상이 있다.
5. Jason은 이번 여름에 유럽으로 여행을 가길 원한다.

E.

1. statues
2. map
3. emperor
4. free

해석

1. 그 박물관 앞의 조각상들은 흥미롭다.
2. 그 박물관 안에서, 학생들은 벽에 있는 지도를 본다.
3. 공룡들과 한 중국 황제에 대한 전시회가 있다.
4. 그 박물관은 각각의 학생들에게 엽서를 무료로 나눠준다.

지문 해석

Central 초등학교의 학생들은 박물관을 방문한다. 박물관 앞에는, 많은 조각상이 있다. 학생들은 그 조각상들이 흥미롭다고 생각한다.

그리고 그들은 안으로 들어간다. 벽에는 박물관 지도가 있다. 그 지도는 박물관에 있는 모든 전시회를 보여준다. 오늘은 흥미로운 전시회들이 많다. 어떤 학생들은 공룡들에 관한 전시회를 보길 원한다. 다른 학생들은 비행기에 관한 전시회를 보길 원한다. 그리고 중국 황제에 대한 전시회도 있다.

학생들은 다른 전시회에 간다. 그들은 흥미로운 물품들을 가리킨다. 점심시간에, 그들은 맛있는 점심을 먹기 위해 모인다. 그들 중 일부는 기념품 가게에 가서 몇 가지 물건을 산다. 그것들은 저렴하지 않다. 하지만 각각의 학생들은 박물관으로부터 무료 엽서를 받는다.

Unit 23

Exercise

pp. 114~115

A.

1. c 2. d 3. a
4. b 5. a

B.

1. S 2. A 3. S
4. S 5. A 6. S

C.

1. examples
2. fingers
3. throat
4. tongue
5. thirsty
6. respond

해석

1. 그 선생님은 수업 시간에 학생들에게 많은 실례를 준다.
2. 당신은 각각의 손에 5개의 손가락을 갖고 있다.
3. 나는 목이 아파서 약을 먹었다.
4. 우리는 음식을 맛보기 위하여 혀를 사용한다.
5. 그녀는 목이 말라서, 음료수를 샀다.
6. 제가 질문을 하면 대답을 해주세요.

D.

1. d 2. b 3. a
4. c 5. b

해석

1. 이 약은 너의 감기를 치료하는 데 도움이 될 것이다.
2. 세수하고, 이를 닦아라.
3. 모든 인간은 두 개의 눈과 두 개의 귀를 갖고 있다.
4. 그는 넘어졌고, 그의 무릎을 다쳤다.
5. 당신은 문을 열려면, 그것을 밀어야 한다.

E.

1. T 2. F 3. T 4. F

해석

1. 의사들은 인간의 몸에 대해서 배워야 한다.
2. 아픈 사람들은 그들이 필요한 약이 무엇인지 안다.
3. 의사들은 환자들의 문제점을 알아내기 위해 서둘러야 한다.
4. 의사들은 환자들에게 어떤 질문도 할 필요가 없다.

지문 해석

당신은 의사가 되고 싶나요? 의사가 되고 싶다면, 당신은 많은 것들을 배워야 한다. 먼저, 당신은 인간 그리고 무릎과 손가락과 같은 신체 부위에 대해서 배워야 한다. 당신은 뼈에 대해서 배워야 할 필요가 있다. 그리고 아픈 사람들에게 어떤 약을 주어야 하는지도 알아야 한다.

의사가 된 후에, 당신은 질병에 대하여 많은 것들을 기억해야 한다. 예를 들어, 한 환자가 당신을 방문할 것이다. 그녀는 목이 마르고 목이 아프다고 말한다. 당신은 그녀의 문제점이 무엇인지 알아내기 위해 서둘러야 한다. 당신은 그녀의 혀를 볼 수도 있다. 그녀의 얼굴이 아픈지 아니면 땀이 나는지를 그녀에게 물어볼 수도 있다. 그 환자는 당신에게 대답할 것이다. 그 이후에, 당신은 그녀를 치료할 약을 그녀에게 줄 수 있다. 의사들의 일은 어렵지만 중요하다.

Unit 24

Exercise

pp. 118~119

A.

1. f 2. d 3. a
4. h 5. b 6. c
7. e 8. g

B.

1. boil
2. pattern
3. wake
4. late
5. waste
6. pick

C.

1. bottle
2. roof
3. stairs
4. boil
5. light
6. flat

해석

1. 그는 주스 한 병을 마시길 원한다.
2. 그는 우리 집의 지붕을 고치고 있다.
3. Tom은 엘리베이터보다는 계단을 선호한다.
4. 계란을 요리하기 위해 물을 끓이자.
5. 깃털은 가볍고 무겁지 않다.
6. 지구는 평평한 표면을 가지고 있지 않다.

D.

1. a 2. c 3. a
4. b 5. d

해석

1. 나는 배가 고파서 밥 두 그릇을 먹었다.
2. 신선한 과일과 채소는 건강에 좋은 음식이다.
3. 당신은 그 시험에서 사전을 사용할 수 있다.
4. 당신은 쓸모없는 것들에 돈을 낭비해서는 안 된다.
5. 버스가 늦게 와서 많은 사람이 그것을 기다리고 있었다.

E.

1. wakes
2. bottles
3. light
4. late

해석

1. Jennifer는 그녀의 집안일을 하기 위해서 일찍 일어난다.
2. Jennifer는 더러운 그릇, 접시, 병을 씻는다.
3. Jennifer는 신선한 과일로 가벼운 아침 식사를 한다.
4. Jennifer는 약속에 늦지 않기 위해서 달린다.

지문 해석

토요일에, Jennifer는 7시에 일어난다. 그녀는 오늘 학교에 가지 않는다. 하지만 그녀는 많은 집안일을 해야 한다.

먼저, 그녀는 그녀의 반려동물을 돌본다. 그녀의 강아지인 Choco가 배가 고프기 때문에 그녀는 그에게 고기를 좀 준다. 그 다음, 그녀는 싱크대를 본다. 거기에는 온갖 종류의 더러운 그릇, 접시, 병이 있다. 그녀는 그것들을 모두 씻는다. 그 다음에, 그녀는 배가 고파서 신선한 과일로 가벼운 아침 식사를 준비한다. 그녀는 사전, 양초, 그리고 다른 것들이 바닥에 있는 것을 발견한다. 그래서 그녀는 그것들을 주워서 정리한다.

마지막으로 Jennifer는 그녀의 집에서 나선다. 그녀는 계단을 내려와서 버스 정류장으로 달린다. 그녀는 점심 식사를 위해 그녀의 친구와 만나는 데 늦지 않길 바란다.

Unit 25

Exercise

pp. 122~123

A.

1. c 2. a 3. d
4. b 5. c

B.

1. a, b 2. b, c 3. a, d
4. c, d

C.

1. goal
2. mean
3. pass
4. record
5. subject
6. exam

해석

1. 그의 목표는 언젠가 비행기 조종사가 되는 것이다.
2. 저 여자아이는 그녀의 모든 친구에게 심술궂다.
3. 당신은 지난 금요일 과학 시험에 합격했나요?
4. 공책에 모든 정보를 기록하세요.
5. 그 대화의 주제는 로봇이다.
6. 그 수학 시험은 너무 어려워서 나는 그것에 실패했다.

D.

1. d 2. a 3. b
4. a 5. c

해석

1. Jake는 종종 수업 시간에 이상한 질문을 한다.
2. 그 수학 시험에서 나의 점수는 85점이었다.
3. Janet은 프랑스어를 배우는 과정에 있다.
4. 10개의 짧은 문장을 사용하여 정답을 쓰시오.
5. 내가 그 방에 들어가는 것을 막지 마세요.

E.

1. F 2. F 3. T 4. T

해석

1. 학생들은 매일 하나의 과목을 공부한다.
2. 선생님들은 학생들에게 많은 질문을 한다.
3. 학생들은 그들의 생각에 대하여 문장을 쓴다.
4. 학생들은 그들의 목표를 달성하기 위하여 최선을 다한다.

지문 해석

Clearwater 고등학교 학생들은 열심히 공부한다. 그들의 목표는 좋은 대학에 입학하는 것이다. 그들은 매일 여러 개의 과목을 공부한다. 그들은 또한 그들의 선생님들로부터 올바른 예의범절을 배운다.

학생들이 학교 건물에 들어섰을 때, 그들의 배움은 시작된다. 그 결과, 그들은 항상 생각하고 있어야 한다. 선생님들은 학생들이 질문하기를 바란다. 질문하는 것은 학생들이 배우는 것을 도울 수 있다. 학생들은 또한 공책에 그들의 생각을 기록해야 한다. 그것은 그들이 좋은 문장을 쓰는 법을 배우도록 도울 것이다. 그 결과, 그들의 작문 실력은 향상될 것이다.

학생들은 또한 시험을 본다. 어떤 학생들은 그것들에 합격하지만, 다른 학생들은 그 시험들에 실패한다. 그러면, 그들은 좋은 점수를 얻기 위해서 다시 노력한다. 그들의 목표를 달성하기 위한 과정은 쉽지 않지만, 학생들은 최선을 다한다.

Review 05

Exercise

pp. 124~127

A.

1. narrow
2. become
3. bone
4. spread
5. free
6. process
7. statue
8. complete

B.

1. c
2. d
3. a
4. c
5. b

해석

1. 그 환자는 나아지기 위해 강한 약이 필요하다.
2. 그 연설은 많은 학생에게 긍정적인 영향을 주었다.
3. 지난밤 그 식당에서의 식사는 매우 맛있었다.
4. 그의 어머니는 그에게 생일 선물을 선택하라고 말했다.
5. Lucy는 그녀의 친구 Kelly와 짧은 대화를 나누었다.

C.

1. awake
2. agreement
3. medical
4. enter
5. shines

해석

1. 10시이지만, Janet은 여전히 깨어 있지 않다.
2. 그 두 남자는 지난 밤 늦게 합의에 이르렀다.
3. 당신은 의사가 되기 위해서는 의과 대학에 가야 한다.
4. 우리는 현관문을 통해 그 건물에 들어가야 한다.
5. 태양은 낮에 매우 밝게 빛난다.

D.

1. pet
2. want
3. necessary
4. subject
5. hurry

해석

1. 나의 가족은 반려동물 가게에서 사랑스러운 고양이를 샀다.
2. 나는 잠시 휴식을 취하고 싶다.
3. 아이들이 학교에 가는 것은 필수적이다.
4. 수학은 내게 가장 어려운 과목이다.
5. 서두르세요, 그렇지 않으면 당신은 늦을 것입니다.

E.

1. good luck
2. cure the patient
3. make a copy
4. waste time
5. cheap price
6. failed the exam

해석

1. 사람들은 네 잎 클로버가 행운을 가져온다고 믿는다.
2. 그 의사는 환자를 치료하기 위해 최선을 다했다.
3. 제 신분증을 복사하고 싶습니다.
4. 수업이 시작하기 전에 시간을 낭비하지 마세요.
5. 그녀는 싼 가격에 자전거를 샀다.
6. Joe는 그 시험에 실패했을 때 충격을 받았다.

F.

1. surprising, Mary's friends had a surprise party for her birthday.
2. failure, He practiced a lot, so he will not fail the audition.
3. lucky, He does not believe in good or bad luck.
4. hardly, You need to work hard all the time.
5. painting, The artist can paint pictures very well.

해석

1. Mary의 친구들은 그녀의 생일을 위해 깜짝 파티를 했다.
2. 그는 많이 연습했기 때문에 그 오디션에 실패하지 않을 것이다.
3. 그는 행운이나 불운을 믿지 않는다.
4. 당신은 항상 열심히 일해야 한다.
5. 그 예술가는 그림을 매우 잘 그릴 수 있다.

G.

Across

2. roof
4. human
6. dictionary
9. thirsty

Down

1. contact
3. surprise
5. sentence
7. complete
8. point

H.

1. c
2. d
3. a
4. They want to see many famous and special sights.
5. They walk on some narrow streets in London until late at night.

지문 해석

런던에서의 하루

Tina와 Jeff는 런던에서 멀리 떨어져 산다. 어느 날, 그들은 함께 런던을 방문하기로 동의한다. 그들은 많은 유명하고 특별한 관광지를 보기를 원한다. 그들은 비행기를 타고 그곳으로 날아간다.

먼저, 그들은 무료로 박물관을 방문한다. 그들은 많은 흥미로운 것들은 본다. 그들은 공룡의 뼈, 오래된 지도, 그리고 조각상을 본다. 그들은 한 전시회에 들어가고 싶다. 하지만 경비원이 그들을 막는다. 그들은 그것을 위해 돈을 지불해야 한다.

얼마 후에, 그들은 배가 고프고 갈증이 난다. 그들은 많이 걸었기 때문에 그들의 무릎도 아프다. 그래서 그들은 약을 사기 위해 약국에 간다. 그러고 나서, 그들은 식당에 가서 음식을 주문한다. 그것은 싸지 않았지만, 아주 맛있다. 그들은 약간의 후식도 산다. 후에, 그들은 밤늦게까지 런던의 좁은 길을 걷는다.

Unit 26

Exercise

pp. 130~131

A.

1. d 2. b 3. a
4. c

B.

1. A 2. S 3. S
4. A 5. S 6. A

C.

1. city
2. Instead
3. junk
4. saving
5. toy
6. quick

해석

1. 대부분의 Sue의 가족 구성원들은 도시에 산다.
2. 닭 대신에, 저녁으로 생선을 먹자.
3. 사람들은 쓸모없는 우편물을 원하지 않기 때문에, 그것들을 차단한다.
4. 나는 새 자전거를 사기 위하여 돈을 모으고 있다.
5. Mary는 그녀의 아들이 가지고 놀 장난감을 샀다.
6. Todd는 외국어를 배우는 데 매우 빠르다.

D.

1. a 2. c 3. b
4. a 5. d

해석

1. Lisa는 너무 바빠서 그녀의 여동생을 도울 수 없었다.
2. Jeremy는 동전 몇 개로 그 초콜릿을 샀다.
3. Taylor씨는 오늘 모든 사람의 점심값을 지불할 것이다.
4. 당신은 지하철을 타면 시내에 빨리 갈 수 있다.
5. 나는 내 쿠키를 당신의 샌드위치와 교환할 것이다.

E.

1. expensive
2. save
3. sale
4. search

해석

1. 쇼핑을 잘하는 사람들은 비싼 물건들을 살 필요가 없다.
2. 구매자들은 세일하는 상점들을 방문함으로써 돈을 아낄 수 있다.
3. 인터넷에서 판매하는 물건들을 사는 것을 조심하라.
4. 쇼핑을 잘하는 사람들은 저렴한 가격을 발견하려고 천천히 찾는다.

지문 해석

어떤 사람들은 쇼핑을 잘하는 사람들이 비싼 물건들을 산다고 생각한다. 하지만 그것은 사실이 아니다. 당신은 많은 돈이 필요하지 않다. 대신, 당신은 저렴한 가격을 지불할 수 있다.

먼저, 돈을 아끼기 위해서 세일을 하는 상점들을 방문하라. 또한 쇼핑을 하러 대도시를 방문하지 마라. 대신, 인터넷을 사용하여 온라인에서 물건들을 찾아라. 하지만 당신은 조심해야 한다. 인터넷에서 판매하는 많은 물건은 쓸모없는 물건들이다. 그러므로 인터넷 쇼핑을 할 때는 천천히 하라. 물건들을 사려고 신속하게 행동하지 말아라. 대신, 저렴한 가격에 좋은 물건들을 사기 위하여 천천히 찾아라. 당신은 때때로 당신이 원하는 물건들을 거래할 수도 있다.

그것들은 구매자들을 위한 몇 가지 조언이다. 비싼 가격을 지불하지 않도록 기억하라. 현명해져라, 그러면 당신은 저렴한 가격에 좋은 물건들을 살 수 있다.

Unit 27

Exercise

pp. 134~135

A.

1. g 2. b 3. d
4. h 5. a 6. e
7. f 8. c

B.

1. b, c 2. a, d 3. c, d
4. a, b

C.

1. corrects
2. drive
3. Strike
4. swim
5. won
6. science

해석

1. 선생님은 학생들이 틀렸을 때 그들을 바로잡는다.
2. 그 길에서 너무 빨리 운전하지 마라.
3. 당신의 발로 축구공을 세게 차라.
4. 그녀는 물 아래에서 30초 동안 수영할 수 있다.
5. 그 학교 팀은 2골로 그 경기에서 이겼다.
6. 나는 학교에서 과학을 공부하는 것에 흥미가 있다.

D.

1. a 2. b 3. c
4. d 5. d

해석

1. 독수리와 같은 어떤 새들은 하늘에서 높이 날 수 있다.
2. 그 식물들은 천장에 매달려 있다.
3. 저 힘이 센 남자는 그 무거운 돌을 들 수 있다.
4. 당신의 재능을 찾고, 그것을 더 잘하도록 하라.
5. 나는 그 음악이 너무 시끄러워서 당신이 하는 말을 들을 수 없다.

E.

1. F 2. T 3. F 4. T

해석

1. 모든 사람은 똑같은 재능을 갖고 있다.
2. 사람들은 그들의 기술을 발달시키도록 노력해야 한다.
3. 모든 사람은 스포츠 영웅이 될 수 있다.
4. 사람들이 그들의 재능을 발달시킨다면 그들의 삶은 멋지게 될 것이다.

지문 해석

모든 사람은 다른 재능을 갖고 있다. 어떤 사람들은 만화를 잘 그릴 수 있다. 또 다른 사람들은 수영에 재능을 갖고 있다. 그리고 많은 사람이 다른 흥미로운 기술을 갖고 있다.

올바른 기술이나 능력이라는 것은 없다. 그저 당신이 가진 기술을 발달시키도록 노력하라. 예를 들어, 어쩌면 당신은 과학을 좋아할지도 모른다. 열심히 공부하고 과학을 잘하는 법을 배워라. 혹은 당신이 스포츠를 잘할 수도 있다.
어쩌면 당신은 야구공을 매우 빠르게 던질 수 있을지도 모른다. 그 기술을 발달시켜서 당신의 야구팀이 경기에서 이기도록 도와라. 그러면, 당신은 스포츠 영웅이 될 수 있다. 어쩌면 당신은 영화를 매우 좋아하거나 비행기를 운항하고 싶어 할 수도 있다. 그저 당신의 재능을 발달시키도록 노력하라.

모든 사람이 훌륭한 예술가, 야구선수, 혹은 과학자가 될 수는 없다. 하지만 모든 사람은 그들의 재능을 발달시킴으로써, 멋진 삶을 살 수 있다.

Unit 28

Exercise

pp. 138~139

A.

1. b 2. d 3. c
4. a 5. c

B.

1. a, c 2. b, c 3. c, d
4. a, b

C.

1. burned
2. hold
3. sore
4. stress
5. terrible
6. trip

해석

1. 그 불은 들판의 풀을 태워버렸다.
2. 내 전화기를 잠시 잡고 있어 주세요.
3. 그는 목이 아파서 약을 먹고 있다.
4. 숙제는 어떤 학생들에게 스트레스를 유발할 수 있다.
5. 그것은 그의 생애에서 가장 끔찍한 경험이었다.
6. 당신은 여행에서 좋은 시간을 보냈나요?

D.

1. d 2. a 3. d
4. c 5. b

해석

1. 그 자동차는 트럭과 충돌했고, 그래서 4명의 사람이 다쳤다.
2. 도둑이 지난밤 은행에서 돈을 훔쳤다.
3. 당신은 부모님에게 너무 화를 내서는 안 된다.
4. 그는 유리잔을 떨어뜨렸고, 거기에서 물이 쏟아졌다.
5. 그 마술사는 많은 마술 묘기를 할 수 있다.

E.

1. stress
2. crashed
3. thief
4. terrible

해석

1. Jeff는 직장에서의 스트레스로 인해 여행을 떠났다.
2. Jeff의 택시 운전사는 차를 충돌했다.
3. 한 도둑이 Jeff의 모든 돈을 훔쳐 갔다. .
4. Jeff는 그의 끔찍한 여행에 정말로 몹시 화가 났다.

지문 해석

Jeff는 직장에서 스트레스로 고통을 겪고 있었다. 그는 일하는 것에 지쳤다. 그래서 그는 여행을 떠나기로 결정했다. 그러나, 그것은 큰 실수였다. 그 여행은 끔찍했고 그를 몹시 화나게 했다.

먼저, Jeff의 비행기는 늦게 출발했다. 그가 도착했을 때, 그는 호텔에 택시를 타고 갔다. 하지만 운전사는 차를 충돌했다. 그 후, Jeff는 그의 여권을 떨어뜨렸고 그것을 잃어버렸다. 식당에서는 요리사가 Jeff의 음식을 태웠다. 마지막으로, 도둑이 Jeff를 속였고 그의 돈을 모든 돈을 훔쳐 갔다. Jeff는 그 도둑이 감옥에 가길 원했다. 하지만 경찰은 그를 찾을 수 없었다.

Jeff는 정말로 몹시 화가 났다. 그는 소리도 많이 질렀다. 그리고 그는 목이 아팠다. 그는 집에 일찍 가고 싶었다. 정말 끔찍한 여행이었다!

Unit 29

Exercise

pp. 142~143

A.

1. g	2. d	3. h
4. a	5. b	6. c
7. e	8. f	

B.

1. express
2. life
3. message
4. peace
5. rich
6. select

C.

1. mall
2. central
3. service
4. temple
5. introduce
6. solve

해석

1. 우리는 쇼핑을 하기 위해 그 쇼핑몰을 방문할 것이다.
2. Main Street은 그 도시의 중심 도로이다.
3. 그 호텔의 서비스는 매우 좋다.
4. 당신은 사원에서 조용히 말해야 한다.
5. 당신의 부모님을 제게 소개해주세요.
6. 과학자들은 인간의 신체에 대한 수수께끼를 풀려고 노력하고 있다.

D.

1. b	2. c	3. a
4. c	5. d	

해석

1. 그들은 잠시 후에 우승자를 발표할 것이다.
2. Peters씨는 그 시 정부의 우두머리이다.
3. 현대 사회에서, 많은 사람은 대도시에 산다.
4. 중앙아시아에 있는 국가들은 석유로 인해 부유해졌다.
5. 메뉴를 보고 음식을 선택하라.

E.

1. T 2. F 3. T 4. F

해석

1. Pleasantville의 사람들은 공손하다.
2. Pleasantville에서는 부유한 사람들은 물건을 공유하지 않는다.
3. 도시에서 시골로 가는 무료 버스가 있다.
4. Pleasantville에서는 사람들이 멋진 삶을 살 수 없다.

지문 해석

Pleasantville의 사람들은 멋진 사회를 이루고 있다. 대부분의 사람은 서로에게 공손하다. 정부는 도움을 주며 문제들을 해결한다. 그곳에서의 삶은 좋다.

Pleasantville에서는, 사람들은 자유롭게 그들 자신의 의견을 표현할 수 있다. 그들은 많은 것들을 공유한다. 그리고 부유한 사람들은 가난한 사람들을 돕는다. 정부는 좋은 서비스를 사람들에게 제공한다. 예를 들어, 사람들은 무료로 버스를 탈 수 있다. 그것은 시 중앙에서 시골로 간다. 그 도시에는 아름다운 건축물들도 있다. 쇼핑몰, 사원, 그리고 박물관이 있다. 시의 경찰 공무원들은 평화를 유지하기 위해 돕는다.

많은 사람이 Pleasantville로 이사 오기를 원한다. 하지만 그들은 그곳에 살 때 좋은 시민이 되어야 한다. 그러면, 그들의 삶은 멋지게 될 것이다.

Unit 30

Exercise

pp. 146~147

A.

1. a 2. c 3. b
4. d

B.

1. A 2. S 3. S
4. A 5. A 6. S

C.

1. camp
2. golden
3. recently
4. rice
5. surface
6. valley

해석

1. 그들은 큰 강 옆에 그들의 야영지를 설치했다.
2. 그 농장의 밀은 황금색이다.
3. Stuart는 최근에 새집으로 이사했다.
4. 아시아의 많은 농부가 들판에서 쌀을 기른다.
5. 달의 표면을 걸어본 사람은 거의 없다.
6. 우리는 지난 주말에 계곡에서 하이킹했다.

D.

1. d 2. b 3. c
4. b 5. a

해석

1. 태평양에는 많은 섬나라가 있다.
2. 날씨가 따뜻해졌을 때 그 얼음은 녹았다.
3. 씨앗을 심은 후에, 새로운 꽃들이 움틀 것이다.
4. 나는 아파서 일주일 동안 침대에 누워있었다.
5. 그 개울에는 모든 종류의 물고기가 있다.

E.

1. explore
2. islands
3. stream
4. surface

해석

1. 사람들은 새롭고 흥미진진한 장소들을 탐험하길 원한다.
2. 어떤 사람들은 열대 섬의 해변을 걷는다.
3. 어떤 사람들은 개울가에서 야영하고, 거기에서 낚시를 한다.
4. 다른 사람들은 달을 방문해서 그것의 표면 위를 걷고 싶어 한다.

지문 해석

최근에, 사람들은 새로운 장소들을 탐험하는 데 관심을 보인다. 그들은 더 이상 흔한 장소들을 방문하고 싶어 하지 않는다. 대신에, 그들은 새롭고 흥미진진한 장소들을 방문하고 싶어 한다.

어떤 사람들은 열대 섬을 방문하길 원한다. 그들은 황금빛의 태양과 바다에서의 스노클링을 즐긴다. 그들은 또한 해변에서 걷는 것도 좋아한다. 다른 사람들은 숲이나 계곡에서 야영하기를 원한다. 그들은 보통 개울가에 야영지를 설치한다. 그 후, 그들은 거기에서 낚시를 할 수 있다. 그들은 또한 야영지 근처를 탐험할 수 있다.

다른 사람들은 심지어 우주를 방문하길 원한다. 그들은 달의 표면을 걷고 싶어 한다. 그것은 신나는 경험이 될 수 있다. 하지만 우주로의 여행은 흔하지 않고 비싸다. 그곳은 사람들이 탐험할 수 있는 마지막 장소이다.

Review 06

Exercise

pp. 148~151

A.

1. exciting
2. strike
3. sore
4. search
5. sick
6. spill
7. message
8. announce

B.

1. d
2. c
3. b
4. b
5. a

해석

1. 그 방은 너무 시끄러워서 우리는 대화를 할 수 없다.
2. 그 부유한 남자는 시골에 큰 집을 샀다.
3. 그는 종이의 빈칸에 그의 이름을 썼다.
4. 이 고장 난 손목시계를 고쳐주세요.
5. 만약 당신이 차를 훔친다면 감옥에 갈 것이다.

C.

1. talented
2. explorers
3. introduce
4. fortune
5. tired

해석

1. 그 여배우는 정말 재능이 있다.
2. 많은 탐험가가 금과 은을 찾고 있었다.
3. 당신은 첫 수업에서 자기 자신을 소개해야 한다.
4. Chris는 복권에 당첨되는 행운을 가졌다.
5. 그는 온종일 스포츠 경기를 하는 것에 싫증이 났다.

D.

1. tear
2. throw
3. island
4. mix
5. gate

해석

1. 당신의 재킷에 구멍을 내지 않도록 하라.
2. 물고기가 있는 그 연못에 돌을 던지지 마라.
3. 그녀의 가족은 섬으로 휴가를 갈 것이다.
4. 소금을 약간의 물과 섞자.
5. 벽 중간에 문이 있다.

E.

1. start to melt
2. computer skills
3. makes an excuse
4. instead of
5. make peace
6. yell at

해석

1. 얼음은 냉동고 밖에서 녹기 시작할 것이다.
2. 프로그래머들은 매우 훌륭한 컴퓨터 기술을 가지고 있어야 한다.
3. 그는 늦을 때 항상 변명한다.
4. 나는 영화를 보는 대신에 책을 읽고 싶다.
5. 그 두 나라는 화해하고 싸움을 멈출 것이다.
6. 당신의 친구들에게 그렇게 소리를 지르지 마라.

F.

1. scientific, I have a science class after lunchtime.
2. serve, Public service is an important part of government work.
3. quickly, The cheetah is a very quick animal.
4. finally, She did very well on her final exams.
5. simply, Do you have a simple explanation for the problem?

해석

1. 나는 점심시간 후에 과학 수업이 있다.
2. 공공 서비스는 정부의 업무 중 중요한 부분이다.
3. 치타는 매우 빠른 동물이다.

4. 그녀는 기말시험에서 매우 잘했다.
5. 당신은 그 문제점에 대하여 간단히 설명할 수 있나요?

G.

Across

2. correct
4. terrible
7. minute
8. skill
9. rice

Down

1. fortune
3. burn
5. express
6. temple

H.

1. b 2. c 3. a
4. Its engine had a terrible problem.
5. They lived in peace on the island for a few weeks.

지문 해석

섬에 갇히다

한 비행기가 바다 위를 날고 있었다. 하지만, 그것의 엔진에 심각한 문제가 생겼다. 그래서 그것은 떨어졌고 바다로 추락했다. 모든 사람이 밖으로 나와서 근처의 섬까지 수영을 했다. 그들의 몸은 아팠다. 하지만 그들은 살아있었다.

다음날, 모두는 바빠졌다. 그들은 구조되길 원했다. 몇몇 사람들은 그 섬을 탐험하기 시작했다. 그들은 음식과 물을 찾았다. 다른 사람들은 야영지를 만들기 시작했다. 그들은 간단한 오두막을 몇 개 지었다.

어떤 사람들은 많은 재능을 갖고 있었다. 그래서 그들은 음식을 위해 사냥과 낚시를 할 수 있었다. 그들은 그 섬에서 몇 주 동안 평화롭게 살았다. 그 후, 어느 날, 그들은 시끄러운 소리를 들었다. 그들 위에 비행기가 날고 있었다. 그들은 올려다보고 소리를 질렀다. 그들은 구조되었다. 집으로 돌아갈 시간이다.